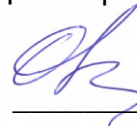


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Декан физического факультета



Овчинников О.В.

21.06.2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

ПП.03.01 Офтальмодиагностические приборы

31.02.04 Медицинская оптика

технический

оптик-оптометрист

очная

Учебный год: 2024/2025

Семестр(ы): 3

Рекомендована: Научно-методическим советом физического факультета

*(Наименование рекомендующей структуры)*

протокол от 20.06.2023 № 6

Составители программы: Хаванская Юлия Анатольевна, зам.главного врача ООО  
"Точка зрения"

2023 г.

## Цели производственной практики

Целями производственной практики «Офтальмодиагностические приборы» являются формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта. Практика проводится в рамках профессионального модуля ОПОП СПО ПМ.03 **Подбор очков и мягких контактных линз серийного производства** по виду профессиональной деятельности Участие в консультативной деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 31.02.04 Медицинская оптика.

### Задачи производственной практики

Задачами производственной практики «Офтальмодиагностические приборы» являются

- обучение методикам использования офтальмодиагностических приборов для исследования зрительных функций пациентов;
- обучение работе с рефрактометром;
- обучение работе с офтальмометром;
- обучение работе с пациентом на зеркальном офтальмоскопе.

### Время проведения производственной практики

2 курс, 3 семестр

### Содержание производственной практики «Офтальмологическая диагностика»

Общая трудоемкость производственной практики составляет: 2 недели 72 часа на 2 курсе.

Разделы (этапы) практики.

1. Подготовительный этап. Первая установочная конференция по производственной практике «Офтальмодиагностические приборы». Определение целей и задач практики. Формулировка темы практики. Ознакомление с режимом работы в период практики и формами текущей и итоговой отчетности. Определение параметров оценки практики.

2. Практический этап.

3. Заключительный этап. Подведение итогов практики.

### Формируемые (сформированные) компетенции

ПМ.00	Вид профессиональной деятельности (ВПД) (Название ПМ)	Компетенции
ПМ.03	Подбор очков и мягких контактных линз серийного производства	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.; ПК 3.6.; ПК 3.7.; ПК 3.8.

## Содержание производственной практики

код ПК	Производственная практика					
	Наименование ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Уровень освоения	Формат практики (рассредоточено / концентрированно) с указанием базы практики	Показатели освоения ПК
1	2	3	4	5	6	7
ПК 3.1	Индивидуально консультировать по правилам пользования и ухода за средствами коррекции зрения.	1. Работа с рефрактометром.	30	2	Концентрированно, лаборатория клинической офтальмологии и диагностики: г. Воронеж, ул. Революции 1905 г., 22	<ul style="list-style-type: none"> <li>- достоверность предоставляемой информации по вопросам режима зрения</li> <li>- доступное разъяснение вопросов режима зрения для населения</li> <li>- соответствие предоставляемой информации пациенту современному уровню технических и технологических возможностей коррекции зрения</li> <li>- грамотное разъяснение пациенту наиболее эффективных вариантов коррекции зрения</li> </ul>
ПК 3.2	Проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в области охраны зрения.	2. Работа с офтальмометром.		2		
ПК 3.3	Оказывать помощь офтальмологу при исследовании зрительных функций и подборе средств коррекции зрения, в том числе с помощью современной офтальмодиагностической аппаратуры.	3. Работа с пациентом на зеркальном офтальмоскопе.		2		
ПК 3.4	Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах при подборе очковой коррекции зрения.	1. Работа с рефрактометром.	30	2		

ПК 3.5	Подбирать очковые средства коррекции зрения, средства коррекции слабовидения, взрослым пациентам.	2. Работа с офтальмометром.	30	2		<p>режима зрения для населения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие предоставляемой информации пациенту современному уровню технических и технологических возможностей коррекции зрения</li> <li>- грамотное разъяснение пациенту наиболее эффективных вариантов коррекции зрения</li> <li>- достоверность предоставляемой информации по вопросам режима зрения</li> <li>- доступное разъяснение вопросов режима зрения для населения</li> </ul>
ПК 3.6	Подбирать мягкие контактные линзы серийного производства взрослым пациентам.	3. Работа с пациентом на зеркальном офтальмоскопе.		2		
ПК 3.7	Исследовать зрительные функции пациента с использованием современной офтальмодиагностической аппаратуры.	1. Работа с рефрактометром.		2		
ПК 3.8	Выявлять основные признаки заболеваний органа зрения.	2. Работа с офтальмометром.		2		
		3. Работа с пациентом на зеркальном офтальмоскопе.	2			

Для характеристики уровня освоения вида работ используются следующие обозначения:

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Дифференцированный зачет.

## **Список учебных пособий и методических рекомендаций**

Основные источники:

1. Глазные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Егоров Е. А., Епифанова Л. М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "СПО"). - Гриф Минобрнауки России. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426029.htm>
2. Офтальмология [Электронный ресурс] : учебник / Алексеев В.Н., Астахов Ю.С., Басинский С.Н. и др. ; Под ред. Е.А. Егорова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436776.html>.
3. Офтальмология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Е. И. Сидоренко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433928.html>.
4. Клинический атлас патологии глазного дна [Электронный ресурс] / Кацнельсон Л.А., Лысенко В.С., Балишанская Т.И. - 4-е изд., стер. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423400.html>.

Дополнительные источники:

1. Рубан, Э.Д. Сестринское дело в офтальмологии. [Электронный ресурс] / Э.Д. Рубан, И.К. Гайнутдинов. – Электрон. дан. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2012. – 352 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/74271>.
2. Сидоренко Е.И. Офтальмология / Е.И. Сидоренко. - М. : Изд. Гр. ГЭОТАР – Медиа, 2007.
3. Модель Д.М. Краткий справочник медицинского оптика / Д.М. Модель. - М. : Медицина, 1970.
4. Тамарова Р.М. Оптические приборы для исследования глаза / Р.М. Тамарова. - М. : Медицина, 1982.
5. Аветисов Э.С. Оптическая коррекция зрения / Э.С. Аветисов, Ю.З. Розенблюм. - М. : Медицина, 1981.
6. Розенблюм Ю.З. Оптометрия / Ю.З. Розенблюм. - М. : Медицина, 1991.
7. Мошетова Л.К. Офтальмология / Л.К. Мошетова, А.П. Нестерова, Е.А. Егорова. - Клинические рекомендации, 2003.
8. Сомов Е.Е. Клиническая офтальмология / Е.Е. Сомов. - М. : Медпресс-информ, 2005.
9. Современная офтальмология / Под ред. Даниличева В.Ф. - СПб. : Питер, 2000.
10. Офтальмология в вопросах и ответах [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. Х.П. Тахчиди. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970409633.html>.
11. Неотложная офтальмология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. Е.А. Егорова/ - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5970402613.html>.
12. Офтальмология [Электронный ресурс] : учебник / Тахчиди Х.П., Ярцева Н.С., Гаврилова Н.А., Деев Л.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418208.html>.

13. Независимый оптический журнал «Веко».
14. Независимый журнал для офтальмологов «Вестник оптометрии».
15. Научно-практический журнал для офтальмологов и оптометристов «Современная оптометрия».

Информационные электронно-образовательные ресурсы:

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов Министерства образования и науки РФ [fcior.edu.ru](http://fcior.edu.ru).
2. Электронный каталог ЗНБ ВГУ <https://www.lib.vsu.ru/>.
3. ЭБС «Университетская библиотека online» <https://biblioclub.ru/>
4. ЭБС "Лань" <https://e.lanbook.com/>.
5. ЭБС «Электронная библиотека технического вуза» <http://www.studentlibrary.ru/>

### **Оценка освоения компетенций по результатам прохождения практики**

Результаты оценки овладения компетенциями по каждому виду практики отражаются в аттестационных листах (Приложение 5 И ВГУ 2.2.01 – 2015) и характеристиках обучающихся (Приложение 6 И ВГУ 2.2.01 – 2015).

Система оценки освоения **общекультурных компетенций** по результатам практики должна соответствовать следующим основным принципам:

- знание базовых ценностей мировой культуры и готовность опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии;
- владение культурой мышления;
- способность к обобщению, анализу, восприятию информации;
- постановка цели и выбор путей ее достижения.

Для оценки освоения **профессиональных компетенций** по результатам производственной практики необходимо руководствоваться следующими уровнями оценки студента:

Для дифференцированного зачета:

- уровень 1 - пороговый, соответствует академической оценке «удовлетворительно»;
- уровень 2 - средний, соответствует академической оценке «хорошо»;
- уровень 3 - высокий, соответствует академической оценке «отлично».

#### Пороговый уровень освоения компетенций («удовлетворительно»):

Обучающийся применяет нормы оформления документов. Способен составить письменный отчет с графической интерпретацией результатов. Выполняет виды работ в установленных рамках. В отчете не представлен глубокий анализ и обобщение результатов практики.

При проведении промежуточной аттестации студент демонстрирует ограниченные навыки ведения диалога. Высказываемые положения не всегда убедительны и аргументированы.

#### Средний уровень освоения компетенций («хорошо»):

Обучающийся применяет нормы оформления документов. Выполняет виды работ в установленных рамках. Способен провести наблюдение, анализ и обобщение результатов и сделать выводы по результатам производственной практики. Умеет составить письменный отчет с графической интерпретацией результатов с использованием специализированных программных продуктов.

При проведении промежуточной аттестации студент демонстрирует достаточные навыки ведения диалога, аргументация убедительна, уровень понимания результатов, полученных на практике, достаточно высок.

Высокий уровень освоения компетенций («отлично»):

Обучающийся применяет нормы оформления документов. Выполняет виды работ в установленных рамках. Способен провести наблюдение, анализ и обобщение результатов и сделать выводы по результатам производственной практики, предложить мероприятия по внедрению результатов практики по месту прохождения, умеет составить письменный отчет с графической интерпретацией результатов с использованием специализированных программных продуктов и презентацию в формате PowerPoint или другом.

Студент свободно ведет диалог, проявляет при этом инициативу и уверенность. Уровень понимания излагаемого материала свидетельствует о возможности самостоятельной работы на участке прохождения практики.

**Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения**

<b>Код и название компетенции</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>- определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- составить план действия; определить необходимые ресурсы;</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- реализовать составленный план;</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- структура плана для решения задач;</li> <li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul>
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации;</li> <li>- определять необходимые источники информации;</li> <li>- планировать процесс поиска;</li> <li>- структурировать получаемую информацию;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформлять результаты поиска</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</li> </ul>
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li> <li>- основы проектной деятельности</li> </ul>

<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</li> <li>- понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- особенности произношения;</li> <li>- правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul>
<p>ПК 3.1. Индивидуально консультировать по правилам пользования и ухода за средствами коррекции зрения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- консультировать пациентов (их законных представителей) по правилам пользования корректирующими очками,</li> <li>- обучать пациента использованию средств коррекции слабовидения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила ухода за средствами коррекции зрения</li> </ul>
<p>ПК 3.2. Проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в области охраны зрения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучать семью адаптировать жилое помещение к потребностям лица, имеющего заболевания органов зрения,</li> <li>- проводить разъяснительные беседы с населением о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме,</li> <li>- формировать общественное мнение о здоровом образе жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни,</li> <li>- информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы обучения пациента и (или) инвалида по заболеванию глаз, его придаточного аппарата пользованию техническими средствами реабилитации,</li> <li>- информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения,</li> <li>- правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья, заболевания, обусловленные образом жизни человека,</li> <li>- принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья, факторы, способствующие сохранению здоровья, формы и методы работы по формированию здорового образа жизни,</li> <li>- программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</li> </ul>
<p>ПК 3.3. Оказывать помощь офтальмологу при исследовании зрительных</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты</li> </ul>



<p>функций и подборе средств коррекции зрения, в том числе с помощью современной офтальмодиагностической аппаратуры</p>	<p>представителей),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять направление пациентов на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту,</li> <li>- работать на диагностическом офтальмологическом оборудовании,</li> <li>- использовать медицинские изделия, предназначенные для обследования взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации</li> </ul>	<p>медицинской помощи по профилю "офтальмология",</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила оформления документации для направления пациента на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту,</li> <li>- назначение, принцип и методика работы на диагностическом офтальмологическом оборудовании, с медицинскими изделиями для обследования пациента</li> </ul>
<p>ПК 3.4 Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах при подборе очковой коррекции зрения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа,</li> <li>- составлять план работы и отчет о своей работе,</li> <li>- использовать в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет",</li> <li>- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну,</li> <li>- контролировать выполнение должностных обязанностей находящихся в распоряжении персоналом,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила и порядок оформления медицинской и иной документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа,</li> <li>- порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет",</li> <li>- основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну,</li> <li>- требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности,</li> <li>- должностные обязанности работников, находящихся в распоряжении</li> </ul>
<p>ПК 3.5 Подбирать очковые средства коррекции зрения, средства коррекции слабовидения, взрослым пациентам</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей),</li> <li>- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей),</li> <li>- определять параметры корригирующих очков с использованием медицинских изделий,</li> <li>- выполнять транспозицию при измерении и подборе астигматических линз,</li> <li>- выполнять алгоритм обследования пациента при подборе очковой коррекции зрения,</li> <li>- выполнять алгоритм обследования слабовидящего пациента при подборе средств коррекции зрения,</li> <li>- рассчитывать параметры средств для коррекции слабовидения,</li> <li>- выявлять и устранять жалобы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи,</li> <li>- клиническое значение и методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей,</li> <li>- анатомия и физиология органов зрения,</li> <li>- физиологическая оптика,</li> <li>- геометрическая оптика,</li> <li>- виды клинической рефракции глаза и методы ее измерения,</li> <li>- основы физиологии бинокулярного зрения и его нарушения,</li> <li>- заболевания и повреждения органа зрения и его придаточного аппарата,</li> <li>- причины непереносимости корригирующих очков,</li> <li>- способы устранения причин непереносимости корригирующих очков,</li> <li>- особенности подбора</li> </ul>

	<p>пациента на непереносимость корректирующих очков,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- измерять антропометрические параметры лица и головы пациента,</li> <li>- проводить визометрию,</li> <li>- проводить объективное и субъективное исследование клинической рефракции,</li> <li>- осуществлять контроль аккомодации при определении рефракции глаза,</li> <li>- проводить исследование аккомодации,</li> <li>- проводить исследование конвергенции и подвижности глаз,</li> <li>- проводить исследование бинокулярных функций, фузионных резервов и гибкости вергенции,</li> <li>- проводить исследование тропии, фории, стереозрения, ретинальной корреспонденции,</li> <li>- определять наличие ведущего (доминантного) глаза,</li> <li>- осуществлять оценку ширины, формы и реакции зрачков на свет,</li> <li>- проводить исследование цветоощущения и контрастной чувствительности,</li> <li>- определять центровочное расстояние, вертексное расстояние, пантоскопический угол,</li> <li>- определять адидацию,</li> <li>- использовать консервативные методы для восстановления бинокулярного зрения при его нарушениях,</li> <li>- оформлять и выдавать рецепт на корректирующие очки,</li> <li>- оформлять и выдавать рецепт на средства коррекции зрения для слабовидящего пациента,</li> <li>- консультировать пациентов (их законных представителей) по правилам пользования корректирующими очками,</li> <li>- обучать пациента использованию средств коррекции слабовидения</li> </ul>	<p>корректирующих очков пациентам,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности подбора медицинских изделий для коррекции зрения слабовидящим пациентам,</li> <li>- определение и классификация слабовидения,</li> <li>- эпидемиология слабовидения,</li> <li>- устройства основных оптических и неоптических медицинских изделий коррекции зрения,</li> <li>- алгоритм обследования пациента при подборе очковой коррекции зрения с учетом возрастной группы,</li> <li>- алгоритм обследования слабовидящего пациента при подборе медицинских изделий для коррекции зрения,</li> <li>- назначение медицинских изделий для определения параметров очковой коррекции зрения, принцип и методика работы с ними,</li> <li>- назначение медицинских изделий для подбора очковой коррекции и медицинских изделий для коррекции зрения у слабовидящих пациентов, принцип и методика работы с ними,</li> <li>- методы исследования клинической рефракции и зрительных функций,</li> <li>- методы измерения антропометрических параметров лица и головы пациента,</li> <li>- методы визометрии,</li> <li>- методы контроля аккомодации при исследовании рефракции глаза,</li> <li>- методы исследования аккомодации,</li> <li>- методы исследования конвергенции и подвижности глаз, - методы исследования бинокулярных функций, фузионных резервов и гибкости вергенции,</li> <li>- методы исследования тропии и фории, стереозрения, ретинальной корреспонденции,</li> <li>- методы определения ведущего (доминантного) глаза,</li> <li>- методы определения ширины, формы и реакции зрачков на свет,</li> <li>- методы исследования цветоощущения и контрастной чувствительности,</li> <li>- методы определения адидации,</li> <li>- консервативные методы восстановления бинокулярного зрения при его нарушениях,</li> <li>- правила заполнения рецептурного бланка на корректирующие очки,</li> </ul>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности оформления рецепта на средства коррекции зрения для слабовидящих пациентов,</li> <li>- правила пользования корригирующими очками,</li> <li>- правила пользования средствами коррекции зрения для слабовидящих пациентов,</li> <li>- свойства очковых линз и покрытий</li> </ul>
<p>ПК 3.6 Подбирать мягкие контактные линзы серийного производства взрослым пациентам</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять параметры мягких контактных линз серийного производства,</li> <li>- выполнять алгоритм обследования пациента при подборе мягких контактных линз серийного производства,</li> <li>- выявлять противопоказания для подбора мягких контактных линз,</li> <li>- выявлять жалобы пациента при использовании мягких контактных линз серийного производства с целью профилактики осложнений контактной коррекции зрения,</li> <li>- выявлять признаки патологических изменений глаз, индуцированные ношением мягких контактных линз,</li> <li>- проводить визометрию,</li> <li>- проводить объективное и субъективное исследование клинической рефракции,</li> <li>- осуществлять контроль аккомодации при определении рефракции глаза,</li> <li>- проводить исследование аккомодации,</li> <li>- проводить исследование конвергенции и подвижности глаз,</li> <li>- проводить исследование бинокулярных функций, фузионных резервов и гибкости вергенции,</li> <li>- проводить визометрию в мягких контактных линзах,</li> <li>- осуществлять биомикроскопию поверхности глаза,</li> <li>- проводить исследование тропии, фории, стереозрения, ретинальной корреспонденции,</li> <li>- определять наличие ведущего (доминантного) глаза,</li> <li>- осуществлять оценку ширины, формы и реакции зрачков на свет,</li> <li>- проводить исследование контрастной чувствительности,</li> <li>- проводить исследование светоощущения,</li> <li>- оценивать положение мягких контактных линз серийного производства на глазу пациента: подвижность, центрацию,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи,</li> <li>- основы физиологии бинокулярного зрения и его типичные нарушения,</li> <li>- геометрическая оптика,</li> <li>- анатомия и физиология органов зрения,</li> <li>- виды клинической рефракции глаза и методы ее измерения,</li> <li>- основы фармакологии,</li> <li>- заболевания и повреждения органов зрения и его придаточного аппарата,</li> <li>- показания и противопоказания к контактной коррекции зрения,</li> <li>- способы устранения причин непереносимости мягких контактных линз,</li> <li>- особенности подбора мягких контактных линз пациентам разных возрастных групп,</li> <li>- алгоритм обследования пациента при подборе мягких контактных линз,</li> <li>- принцип работы приборов для подбора мягких контактных линз, - методы объективного и субъективного определения рефракции,</li> <li>- тесты для исследования клинической рефракции и зрительных функций,</li> <li>- методы визометрии,</li> <li>- методы контроля аккомодации при определении рефракции глаза,</li> <li>- методы исследования аккомодации,</li> <li>- методы исследования конвергенции и подвижности глаз,</li> <li>- методы исследования бинокулярного зрения, фузионных резервов и гибкости вергенции,</li> <li>- методы исследования тропии и фории, стереозрения, ретинальной корреспонденции,</li> <li>- методы определения ведущего (доминантного) глаза,</li> <li>- методы оценки ширины, формы и реакции зрачков на свет,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать состояние контактных линз: наличие загрязнений, отложений, дефектов, повреждений линзы,</li> <li>- использовать витальные красители для оценки состояния переднего отдела глаза и выявления признаков его патологических изменений,</li> <li>- выявлять патологические изменения переднего отрезка глаза, индуцированные использованием мягких контактных линз,</li> <li>- принимать решение о допустимости применения мягких контактных линз,</li> <li>- утилизировать мягкие контактные линзы,</li> <li>- рассчитывать значения рефракции мягких контактных линз серийного производства с учетом вертексного расстояния,</li> <li>- заполнять рецептурный бланк на мягкие контактные линзы серийного производства,</li> <li>- давать рекомендации по правилам использования мягких контактных линз серийного производства с учетом возрастной группы,</li> <li>- надевать мягкие контактные линзы на глаз пациента и снимать их,</li> <li>- обеспечивать учет, дезинфекцию и контроль сроков годности пробных мягких контактных линз многократного использования и диагностических контактных линз,</li> <li>- осуществлять презентацию мягких контактных линз серийного производства,</li> <li>- обучать пациента (его законного представителя) использованию мягких контактных линз и уходу за ними</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы определения аддитации,</li> <li>- форма рецепта на мягкие контактные линзы и правила его заполнения,</li> <li>- особенности дизайна и конструкции мягких контактных линз серийного производства,</li> <li>- классификация контактных линз, - свойства контактных линз,</li> <li>- правила выбора мягких контактных линз,</li> <li>- правила и способы надевания и снятия мягких контактных линз,</li> <li>- правила обработки и дезинфекции мягких контактных линз,</li> <li>- средства для хранения, дезинфекции, очистки и промывания контактных линз,</li> <li>- правила проведения визометрии в мягких контактных линзах,</li> <li>- особенности правильного и неправильного положения мягких контактных линз на глазу пациента,</li> <li>- правила и способы проведения биомикроскопии переднего отрезка глаза,</li> <li>- правила применения витальных красителей для переднего отрезка глаза, нормальная и патологическая картина переднего отрезка глаза в условиях окрашивания,</li> <li>- возможные патологические изменения глаза в результате использования мягких контактных линз,</li> <li>- правила утилизации диагностических мягких контактных линз серийного производства,</li> <li>- правила заполнения рецептурного бланка на мягкие контактные линзы серийного производства</li> </ul>
<p>ПК 3.7 Исследовать зрительные функции пациента с использованием современной офтальмодиагностической аппаратуры</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работать на диагностическом офтальмологическом оборудовании, использовать медицинские изделия, предназначенные для обследования взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации,</li> <li>- работать на диагностическом офтальмологическом оборудовании, использовать медицинские изделия, предназначенные для обследования взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи по профилю "офтальмология",</li> <li>- назначение, принцип и методика работы на диагностическом офтальмологическом оборудовании, с медицинскими изделиями для обследования пациента</li> </ul>

			дезадаптации	
ПК основные заболеваний зрения	3.8	Выявлять признаки органа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей),</li> <li>- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей),</li> <li>- работать на диагностическом офтальмологическом оборудовании, использовать медицинские изделия, предназначенные для обследования взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации,</li> <li>- проводить наружный осмотр органа зрения,</li> <li>- определять поля зрения,</li> <li>- измерять внутриглазное давление,</li> <li>- проводить визометрию,</li> <li>- проводить клиническое исследование рефракции,</li> <li>- проводить кератотопографию,</li> <li>- накладывать повязки на глаза,</li> <li>- выявлять нарушения функций органа зрения,</li> <li>- оформлять направление пациентов на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи по профилю "офтальмология",</li> <li>- анатомия и физиология органа зрения,</li> <li>- зрительные функции и клинические проявления их нарушений,</li> <li>- особенности исследования функций органа зрения,</li> <li>- заболевания и повреждения органа зрения,</li> <li>- причины, механизмы развития и проявления патологических процессов, лежащих в основе глазных болезней,</li> <li>- основные признаки заболеваний и повреждений органа зрения и его придаточного аппарата,</li> <li>- способы и методы исследования органа зрения,</li> <li>- назначение, принцип и методика работы на диагностическом офтальмологическом оборудовании, с медицинскими изделиями для обследования пациента,</li> <li>- аппаратные методы лечения амблиопии и косоглазия, восстановления бинокулярного зрения,</li> <li>- алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи при острых заболеваниях и повреждениях органов зрения,</li> <li>- правила оформления документации для направления пациента на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту</li> </ul>

### Порядок представления отчетности по практике

В конце практики обучающийся обязан предоставить следующие документы на проверку руководителю от кафедры:

- аттестационный лист (Приложение 5 И ВГУ 2.2.01 - 2015);
- характеристику (Приложение 6 И ВГУ 2.2.01 - 2015);
- дневник практики (Приложение 7 И ВГУ 2.2.01 - 2015);
- отчет по практике (Приложение 8 И ВГУ 2.2.01 - 2015)

Объем отчета 5-10 страниц формата А4, включая иллюстрации. Руководитель составляет отзыв с оценкой работы обучающегося. Обучающийся готовит доклад с презентацией о проделанной работе продолжительностью 5 мин. Каждому обучающемуся задаются вопросы сотрудниками кафедры и представителями базы практики по всем разделам практики.